

## 众里寻她，暮然回首，就在灯火阑珊处

### —长城国际工商管理硕士项目加方主任专访



很荣幸地请到了加拿大加方主任PROFESSOR MACTAVISH 接受采访,他有一个儒雅的中文名孟仁君，同时也是西三一大学的商学院院长，以哲学博士学位毕业于美国宾夕法尼亚大学，领导力和国际视野开发方向教授，有着20多年的教学和领导力研究经历。曾在北京大学、南京大学、天津财经大学等高校讲授领导力课程。



问：请问西三一大学对在中国这样一个特殊市场的长期发展有什么规划吗？

*Professor MacTavish:*我们西三一大学从向中国招生起已经26年了，我们打算现在天津这个有利的地方打下根基，倾向于在对MBA项目需求人数较多的学校开设项目，之后根据发展和市场需求再向其他城市发展。

问：你们学校招收申请者的标准是什么？

*Professor MacTavish:*有一些基本的标准，如：绩点、较高的英语水平等。此外，我们还有一些个性化的标准，我们要求学生积极提问，即使提出与老师观点相反的看法；他们要能够自主思考，拥有创造性的思维；有较好的社交能力；有较好的抗压能力以及对学习知识的渴望。

问：那么，此外您觉得西三一相较于国内的其他本土大学以及其他的国外合作项目的优势是什么？

*Professor MacTavish:*我认为首先是我们在中国的发展时间较长。其次，我们的讲师不仅在学术方面有公认的显著成就，而且我们也和一些企业合作，把理论用于实践，而且已经有较为成功的案例，因此我们的老师更具经验。每一位教授对中国都有较为深入的了解，讲课更具针对性。就我个人而言，我已经来过中国40多次，我去过香港、青岛、南京、大理、杭州、四川、台北等地。我们一个班级的人数较少，不超过28人，所以我们老师不仅可以记住

学生的名字，同时也会了解你们每个人的背景、特点。这样不仅提高了学生的学习效率，也使你们每个人接受的教育更具个性化。而且我们的课堂是更开放的，我们之间会有更多的互动；师生关系之间也更加亲密。在一个班级里，我们拥有不同年龄层次，不同工作岗位，来自不同企业甚至不同国家的学生，这种环境可以让学生之间互补，扩大交际范围，拥有更多信息源，甚至促进文化交流，碰撞出更多的思想火花。为了方便学生，如果申请者足够优秀或是具有丰富的工作经验，我们会全面考虑。在课程之外的时间，如果需要老师的帮助，时间可以灵活安排的。我们课程的学习很集中，所以学习时间较短，不会耽误学生个人的一些工作、实习或者其他安排。如果需要一些正式商务书面语或是措辞方面的帮助，我们也会额外提供专门的老师对其进行辅导。不仅如此，我们也在其他国家开展项目，所以一些商业问题更具权威。

问:得知你在其他国家还有教育经历，你认为不同国家学生之间有一些什么差异吗？

*Professor MacTavish:*我认为学生的差异体现在一个国家的文化和教育方式。在相对较开放的教育模式下，他们的学生更敢于表达自己的想法，课堂很活跃，学生也更富有创造性，但是可能不太注重数学、物理学这方面的理论知识的掌握；而可能在一个较为保守的模式下，学生的基础知识很到位，但是在提问的积极性上有所欠缺，发散性思维较为薄弱。我知道他们有些可能是因为英语水平不太好，怕被别的同学嘲笑，但是失败总是存在，他们应该学会坦然地接受。比如婴儿学步，他跌倒了，你不会嘲笑他，因为他还会爬起来，然后学会走路，学会跳跃，失败只是成功的过程。

问: 请问西三一的MBA项目想把学生最终塑造成什么类型的呢？

*Professor MacTavish:*我们致力于把他们培养成以他们个人梦想为基础对领导力更加理解，对自身更具了解，考虑周到，并且能适应不同公司、市场的，更具为企业盈利的能力，同时他们也会具有正确的价值观和伦理准则。

问: 好的，谢谢。